

M uu_uu	M OG S2/AS/2/8.2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Alergeny pyłkowe Pollen allergens
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia drugiego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,3/0,9)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Krystyna Piotrowska-Weryszko
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Ogólnej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z roślinami wytwarzającymi pyłek alergogenny, terminami sezonów pyłkowych, oddziaływaniem alergenów pyłkowych na organizm człowieka i sposobami unikania zagrożenia alergenami pyłkowymi.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zagrożenie epidemiologiczne alergenami pyłku roślin. Źródła alergenów roślinnych i sezonowość ich występowania. Sezony pyłkowe roślin alergicznych i kalendarze pyłkowe. Monitorowanie ekspozycji na alergeny. Charakterystyka swoistych alergenów pyłkowych, terminologia alergologiczna. Reakcje krzyżowe między alergenami pyłkowymi a pokarmowymi. Objawy chorobowe alergii pyłkowej. Częstość występowania polinoz w Polsce i na świecie. Czynniki sprzyjające pojawieniu się alergii pyłkowej. Alergeny biologiczne często występujące w powietrzu rolniczego środowiska pracy. Prewencja chorób wywołanych przez biopolutanty.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), 2007. Aerobiologia. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie.</li> <li>2. Weryszko-Chmielewska E., (red.), 2006. Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie.</li> <li>3. Hofman T., Michalik J., 1998. Alergia pyłkowa. TotalDruk, Poznań.</li> <li>4. D'Amato G., Spieksma F.Th.M., Bonini S. (eds) 1991. Allergenic pollen and pollinosis in Europe. Blackwell Sci. Publ., Oxford, London.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja